

ПРИНЯТО
на заседании Совета учреждения
« ___ » _____ 2013 г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 118»
_____ В.Н.Горбатенко
« ___ » _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе начального общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе начального общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373».

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.4. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и общественности.

1.5. Основная образовательная программа начального общего образования является официальным нормативным документом, который становится предметом внешнего и внутреннего контроля, оценки и мониторинга деятельности образовательного учреждения.

1.6. Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, а также программу действий по обеспечению достижений обучающимися результатов освоения данной программы.

1.7. Настоящее положение определяет основные разделы, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, цели и процедуру экспертизы основных образовательных программ начального общего образования.

II. Основные разделы основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. **Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. **Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.4. **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

III. Порядок разработки и утверждения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

3.1. Порядок разработки и утверждения основной общеобразовательной программы начального общего образования определяются локальными актами образовательного учреждения.

3.2. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.

3.3. Разработанная программа рассматривается и обсуждается на педагогическом совете ОУ, проходит внешнюю экспертизу с привлечением общественных и иных экспертов на предмет соответствия структуры и содержания программы установленным требованиям.

3.4. При соответствии основной образовательной программы установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее определённого образовательным учреждением срока.

3.5. Согласуется Советом школы. Результаты рассмотрения основной образовательной программы фиксируются в протоколе.

3.6. Реализация основной образовательной программы становится предметом внешней оценки.

3.7. Основная образовательная программа хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в бумажном или в электронном варианте 5 лет.

4. Управление основной образовательной программой.

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.
- представляет ООП НОО для утверждения Совету школы.

4.2. Совет школы

- согласовывает ООП НОО

4.3. Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП НОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс на уровне начального общего образования;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО.

4.5. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе;
- осуществляет организацию воспитательной и внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной и внеурочной деятельности .

5. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

5.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе данного положения и Примерной образовательной программы образовательного учреждения.

5.2. Порядок разработки основной образовательной программы начального общего образования определяется приказом директора образовательного учреждения.

5.3. Основная образовательная программа начального общего образования рассматривается и корректируется педагогическим советом, после чего передается на согласование Совету школы.

5.4. После утверждения Программы Советом школы утверждается приказом директора образовательного учреждения.

5.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования.

6. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования.

6.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы.

6.2. Образовательное учреждение несет ответственность за выполнение образовательной программы (образовательных программ) перед родителями обучающихся и учредителем.