

Согласовано  
Председатель совета школы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 118»

\_\_\_\_\_ В.Н. Горбатенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС.  
При разработке программы опирались на следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241).
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ в редакции от 23 декабря 2002г. № 919 (пункт 44);

Положение разработано для организации проектной деятельности учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности, направленной на развития компетентности, повышения качества образования.

### 1. Общие положения

1.1. Под **проектной деятельностью** ученическо-педагогический коллектив школы понимает целенаправленно организованную учебно-исследовательскую работу ученика или творческих групп учащихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проектной деятельности знаний, умений и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике, эмпирического труда, опыта.

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию

творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2. Проектная деятельность является одной из форм деятельности для учащихся школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.3. Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов(1 неделя );
- краткосрочные проекты, включающие значительный объём учебно-исследовательской деятельности (2 недели );
- долгосрочные (годовые) проекты;
- проекты для тематических конкурсов (предметные недели).

1.4. Классификация проектов по творческим группам:

- индивидуальные;
- групповые;
  - парные
  - общеклассные.

1.5. Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности учащихся в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности, направленной на развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

## **2. Цели проектной деятельности:**

2.1. включение проектной деятельности в современный образовательный процесс школы;

2.2. прививать навыки целенаправленного исследования в учебной деятельности;

2.3. партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;

2.4. формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;

2.5. воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

## **3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

3.1. Содействовать развитию творческой исследовательской активности детей.

3.2. Формировать у учеников представлений об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

3.3. Стимулировать у учеников интерес к фундаментальным и прикладным наукам.

3.4. Развивать организационно- коммуникативные навыки.

3.5. Развивать познавательные способности.

3.6. Развивать творческое воображение.

## **4. Требования к содержанию проектной работы**

4.1. Проекты, создаваемые в школе, должны решать одну из актуальных проблем любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, социальной, общественной.

4.2. Проект должен представлять исследовательскую, практико-ориентированную работу современного уровня с элементами научного исследования в соответствии с возрастными особенностями ученика.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой вполне самостоятельное исследование ученика, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное толкование и решение, выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения, практический результат.

4.4. Проект должен иметь практическую направленность, востребованность (нужность), возможность применения в той или иной сфере(полезность).

4.5. В течении года ученик должен выполнить не менее 1 проекта, выбрав любую тему, предложенную учителем, по одному из предметов.

4.6. Защита проектов будет проведена в конце учебного года на классной научной конференции.

## **5. Требования к оформлению проектной работы**

5.1. Проектная работа должна быть оформлена в электронном виде - презентация Power Point оформленная по правилам (см. приложение № 1)

5.2. Все этапы выполнения проекта должны соблюдаться (см. приложение № 2)

**Требования к презентации**

<b>Параметры оценивания презентации ученика</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Структура презентации	<p><b>1 слайд- Титульный слайд</b>            БОУ гю Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118»</p> <p>Тема: «.....» (тема проекта)</p> <p>Выполнил: Ф.И учащегося            Класс</p> <p>Руководитель проекта: Ф.И.О. учителя</p> <p>г. Омск</p> <p><i>(На слайде иллюстрация темы проекта)</i></p> <p><b>2 слайд - Целеполагание</b></p> <p><b>Цель:</b> - Освоение ....            - Изучение.....            - Изготовление.....</p> <p><b>Задачи:</b> - Отбор информации по теме: теория и наглядный материал            - Структурирование материала            - Создание продукта: презентация (или поделка + презентация)            - Подготовка к защите проекта</p> <p><b>3 слайд – Постановка проблемного вопроса</b> (Почему я выбрал эту тему? На какие вопросы я ищу ответы и зачем?)            - <b>Выдвижение гипотезы</b> (предположения, как я бы ответил на вопросы темы, ещё не изучив нужной информации; как я буду решать проблему)</p> <p><b>4 слайд – Историческая справка, теория вопроса</b>            2-3 предложения  <i>(На слайде иллюстрация по исторической справке проекта)</i></p> <p><b>5 слайд – Терминология</b>            Введение и определение терминов, объяснение смысла понятий.</p>

	<p><b>... слайд – Инструменты и материалы.</b> (этот слайд может быть добавлен при изготовлении поделки для предметно-ориентированного проекта)</p> <p><b>6 слайд - Этапы работы</b> 2-3 предложения (На слайде иллюстрация, фото этапов работы по изготовлению продукта проекта – презентации или поделки)</p> <p><b>7 слайд – Список использованных источников</b> - Книги (Название книги. Автор. Издательство, год. – кол-во страниц) - Электронные ресурсы: Электронные диски (Название . Издательство, год) Интернет (адреса, ссылки)</p> <p><b>8 слайд – спасибо за внимание</b></p>
Композиция, ее монтаж	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка проблемы или выдвижение гипотезы</li> <li>- Полный калейдоскоп событий.</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание раскрывает цель и задачи исследования.</li> </ul>
Информация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации), ссылки на авторов.</li> <li>- Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации).</li> <li>- Разностороннее рассмотрение исследуемого вопроса</li> <li>- Разумная достаточность</li> </ul>
Текст	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательность и логичность</li> <li>Доступность и однозначность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено).</li> <li>- Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким)</li> <li>Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено).</li> <li>- Грамотность письменной речи</li> </ul>
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заголовки привлекают внимание.</li> <li>- Текст легко читается на фоне презентации :</li> <li>Шрифт для названия темы проекта – размер 44 Times New Roman</li> <li>Шрифт для заголовков – размер 40 Times New Roman</li> <li>Шрифт для основного текста – размер 24 Times New Roman</li> <li>Фон слайда постельных светлых тонов</li> <li>Шрифт темного цвет</li> <li>- Используются анимационные эффекты (не более 2 анимации)</li> <li>Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания</li> </ul>

	<p>слайда.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Использование единого стиля оформления.</li><li>- Использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста).</li><li>- На слайде горизонтальное расположение информации</li><li>- В каждом слайде иллюстрация сопровождается 2-3 предложениями и выполнена в форме прямоугольника, круга с ровными обрамлением.</li><li>- Объем презентации (презентация в среднем должна содержать около <b>10-12 слайдов</b>).</li></ul>
--	--

## ***Этапы работы над проектом.***

### **1.Подготовительный.**

- 1) определение темы;
- 2) уточнение цели, задач.

### **2. Планирование (составление плана работы над проектом) .**

- 1) выбор проблемы ( **Почему я выбрал эту тему? Зачем? На какие вопросы я ищу ответы?**);
- 2) выдвижение гипотез ( предположений) : как, каким путём решить проблему;
- 3) определение средств реализации проекта (выбор инструментов, материалов);
- 4) определение возможных источников информации ( спрошу у родителей, учителя, прочитаю в энциклопедии, найду в Интернете);
- 5) определяю вид создаваемого продукта.

### **3. Выполнение проекта.**

- 1)сбор и уточнение информации;
- 2) изготовление продукта (поделки, презентации и др.);
- 3) выбор формы презентации ;
- 4) подготовка презентации.

### **4 . Защита проекта**

- 1) демонстрация результата продукта деятельности;
- 2) представление презентации, доклада;
- 3) самооценка и самоанализ (**Выполнена ли поставленная цель? Почему были недостатки, что-то не получилось?**)