

Согласовано
Председатель совета школы

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 118»

_____ В.Н. Горбатенко
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении больных учащихся в стационаре при БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 118».

Общие положения.

Настоящее Положение действует на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Организация индивидуального обучения больных детей в стационаре ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине состояния здоровья не могут обучаться в образовательном учреждении.

1. Организация индивидуального обучения больных детей в стационаре.

1.1. Обучение больных детей в стационаре осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденным директором школы и недельной нагрузкой.

1.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей является: пребывание ребенка в стационарном отделении медицинского учреждения.

1.3. Обучающиеся зачисляются в группу с момента поступления в стационар.

1.4. По итогам обучения, в стационаре, обучающемуся выдаётся справка с результатами обучения, для предъявления по месту постоянной учёбы.

2. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей в стационаре

2.1. Индивидуальное обучение больных детей в стационаре предоставляется бесплатно в пределах нагрузки с учетом класса:

1-4 классы	до 12 часов в неделю, продолжительность академического часа 30 минут;
5-9 классы	до 18 часов в неделю, продолжительность академического часа 35 минут;
10-11 классы	до 20 часов в неделю, продолжительность академического часа 40 минут.

3. Обязанности и права участников образовательного процесса при обучении больных детей в стационаре.

3.1. Участниками образовательного процесса при обучении больных детей в стационаре являются: обучающиеся, педагогические работники, медицинские работники стационара.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом с момента поступления в стационар и до дня выписки;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.3. Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство педагогических работников;
- соблюдать расписание занятий.

3.4. Медицинские работники стационара обязаны:

- предоставить помещение для проведения занятий;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю карантина и возобновлении занятий;
- контролировать посещаемость обучающимся занятий.

3.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и трудовым договором.

3.6. Педагогический работник обязан:

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- не допускать перегрузки обучающихся, составлять индивидуальный план работы с обучающимся и индивидуальный календарно - тематический план по предмету;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, куда заносится дата занятия, содержание изучаемого материала, текущие оценки учеников;

3.7. Заместитель директора:

- осуществляет руководство обучением в стационаре согласно распределению обязанностей администрации общеобразовательного учреждения и приказу по школе;
- составляет расписание занятий и согласовывает его с главным врачом учреждения;

- формирует и согласовывает документы для оформления обучения в стационаре;
- согласовывает с администрацией медицинского учреждения наиболее удобный график занятий с обучающимися;
- составляет и обновляет списки обучающихся в соответствии с книгами поступления и выписки больных;
- контролирует выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации - не реже 1 раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий в стационаре;
- обеспечивает своевременный подбор учителей.

4. Документация.

4.1. При организации обучения больных детей в стационаре школа должна иметь следующие документы:

- списки обучающихся находящихся в стационаре по ступеням обучения;
- приказ директора школы об организации обучения в стационаре,
- расписание занятий, согласованное с медицинским учреждением,
- индивидуальный учебный план;
- журналы учета проведенных занятий.