

Согласовано  
Председатель совета школы

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Утверждаю  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 118»

\_\_\_\_\_ В.Н. Горбатенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, целевых подпрограмм развития образования и вытекающей отсюда необходимостью организации инновационной экспериментальной деятельности в школе.

1.2. Данное положение исходит из того, что:

- одним из важнейших механизмов развития школы является инновационная экспериментальная деятельность;
- педагогический коллектив и каждый педагогический работник имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную экспериментальную деятельность;
- результативность и эффективность инновационной экспериментальной деятельности определяются ее нормативно-правовым, информационно-методическим, организационным и научным психолого-педагогическим обеспечением.

1.3. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития системы образования и связанные с созданием новой практики образования;
- правовые и финансово-экономические условия реализации социально-педагогических инициатив;
- основы правовой и социальной защиты авторов социально-педагогических инициатив;

### **2. Приоритетные направления и основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности**

2.1. В качестве приоритетных направлений инновационной экспериментальной деятельности в школе рассматриваются:

- разработка новых концепций развития образовательных систем различных иерархических уровней, методологий развития образовательных систем;
- проектирование нового содержания образования, включающего образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать личностно ориентированный подход в образовательной практике;
- создание научно-методических и социально-педагогических комплексов, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности, новых организационных структур школы;
- разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;
- создание новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности.

2.2. Основные задачи инновационной экспериментальной деятельности в системе образования:

- развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;
- полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы школы;
- способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в школе;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;
- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

### **3. Порядок организации и проведения инновационной экспериментальной деятельности**

3.1. Инновационную экспериментальную деятельность могут осуществлять педагогический коллектив, творческие группы образовательного учреждения (учителей, педагогов ДО, воспитателей ГПД), отдельные педагогические работники.

3.2. Инновационная экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе Управления образования, методического центра, государственных и общественных организаций, а также по инициативе педагогических работников.

3.3. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических, содержательно - деятельностных отношений, возникающих в процессе организации инновационной экспериментальной деятельности, авторы социально-педагогической инициативы, программы экспериментальной работы или инновационного проекта обращаются с заявкой в методический совет школы.

#### **4. Права и ответственность участников инновационной экспериментальной деятельности**

4.1. Права участников инновационной экспериментальной деятельности реализуются в соответствии со статьёй 20 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Управления образования, органов местного самоуправления, Уставом школы, региональными нормативными актами, регулирующими осуществление инновационной экспериментальной деятельности, включая настоящее Положение.

4.2. Управление образования или научный руководитель экспериментальной площадки осуществляют промежуточный и итоговый контроль инновационной экспериментальной деятельности. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента и т. д.) и сроки контроля согласовываются с директором школы.

4.3. Школа в период проведения инновационной экспериментальной деятельности имеет право на освобождение от текущих проверок качества ее осуществления вышестоящим органом управления. Проверки качества осуществления инновационной экспериментальной деятельности допускаются в случаях выявления в деятельности образовательного учреждения действий, противоречащих Закону Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», наносящих ущерб здоровью ребенка, приводящих к низкому уровню качества образования.

4.4. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав.

4.5. Педагогический коллектив, ведущий инновационную экспериментальную деятельность, получают право на приоритетное материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение.

4.6. Управление образования имеет право приостановить или прекратить инновационную экспериментальную деятельность, если:

- истек срок реализации программы эксперимента или инновационного проекта;
- инновационная экспериментальная деятельность достигла поставленных целей;
- в ходе инновационной экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровье школьников, воспитанников;
- действия авторов педагогической инициативы противоречат Закону Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.7. Участники инновационной экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты инновационной экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной Экспертным советом Управления образования.

4.8. Управление образования может оказывать авторам содействие в публикации и распространении материалов инновационной экспериментальной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т. д. При этом обеспечивается соблюдение авторских прав педагогического коллектива или отдельных лиц при использовании результатов инновационной экспериментальной деятельности.

## **5. Управление инновационно-экспериментальной деятельностью**

5.1. Инновационная экспериментальная деятельность осуществляется под руководством научного руководителя или экспертов из Управления образования, которые несут ответственность за ее научно-методическое обеспечение и работу творческой группы по организации инновационной экспериментальной деятельности.

## **6. Стимулирование экспериментальной работы**

6.1. За эффективное проведение экспериментальной (научно-исследовательской) деятельности педагогические работники школы, активно участвующие в реализации экспериментальной (научно-исследовательской) работе могут получать следующие виды морального и материального поощрения:

- объявление благодарности приказом директора;
- награждение почётной грамотой школы;
- стимулирующие (поощрительные) выплаты из стимулирующей фонда надбавок и доплат работников школы.

6.2. Определение педагогических и административных работников школы, активно участвующих в реализации экспериментальной (научно-исследовательской) работе и заслуживающих морального и (или) материального поощрения, осуществляется

Управляющим советом школы по согласованию с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.